



**РУКОВОДСТВО
ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,
МЕДИЦИНСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Том I

**ПОД РЕДАКЦИЕЙ
ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА РАН
В.Р. КУЧМЫ**

**Москва
2019**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
НИИ ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ**

**РУКОВОДСТВО
ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,
МЕДИЦИНСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ,
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Том I

**под редакцией
члена-корреспондента РАН
В.Р. КУЧМЫ**

Москва, 2019 г.

УДК 613.9-053.5(035.3)
ББК 51.289.4я7(2Рос)
Р85

Кучма В.Р., ред. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся. Издание 2-е, дополненное. Том I. М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России; 2019. 491с.

ISBN 978-5-94302-041-4 (т. 1)

ISBN 978-5-94302-040-7

В Руководстве представлены современная модель организации медицинской помощи обучающимся, организация взаимодействия образовательных организаций с центрами здоровья для детей, критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся и структура межведомственного взаимодействия в сфере профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни обучающихся. Федеральные рекомендации описывают процедуры диагностики состояний, медицинского допуска к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха, контроля за условиями обучения, питания, физического воспитания, медицинской профилактики школьно-обусловленных заболеваний и гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Руководство предназначено для педиатров, гигиенистов, школьных врачей, педагогических работников, руководителей и сотрудников учреждений федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и образования, а также студентов, ординаторов высших медицинских учебных заведений.

Рекомендовано к печати Бюро Научного совета Отделения медицинских наук Российской академии наук по гигиене и охране здоровья детей и подростков 28 марта 2019 г. (Протокол № 1) и Президиумом РОШУМЗ (Протокол № 27).

Права на данное издание принадлежат авторам и Издателю ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. Воспроизведение и распространение части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения Издателя ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России.

ISBN 978-5-94302-041-4 (т. 1)

ISBN 978-5-94302-040-7

© Коллектив авторов, 2014–2019

© ФГАУ НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Введение	8
Глава 1. Современная модель организации медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях (<i>Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Храмцов П.И., Рапопорт И.К., Звездина И.В., Соколова С.Б.</i>)	11
1.1. Основные направления профилактики заболеваний обучающихся и состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей	13
1.2. Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся ...	14
1.3. Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний у детей и подростков	16
1.4. Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья для детей	18
1.5. Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся	23
1.6. Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	24
1.7. Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни детей и подростков	28
1.8. Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях (<i>Кучма В.Р., Соколова С.Б., Рапопорт И.К., Сухарева Л.М., Храмцов П.И., Скоблина Н.А., Вирабова А.Р., Макарова А.Ю., Седова А.С., Трофименко Е.В., Сапунова Н.О., Ануфриева Е.В.</i>)	31
Глава 2. Диагностика состояний	53
2.1. Скрининг-обследование обучающихся в образовательных организациях (<i>Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Рапопорт И.К., Звездина И.В., Храмцов П.И., Горелова Ж.Ю., Скоблина Н.А., Милушкина О.Ю., Бокарева Н.А., Гуменюк О.И.</i>) ..	55
2.2. Оценка функциональной готовности несовершеннолетних к обучению в школе, полноты медицинского обследования детей, поступающих в первый класс (<i>Рапопорт И.К., Степанова М.И.</i>)	107
2.3. Оценка функциональной готовности несовершеннолетнего при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения, при переводе в организацию с повышенным уровнем образования (<i>Рапопорт И.К., Степанова М.И.</i>)	119
2.4. Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом (донозологическом) уровне при проведении профилак-	

тических осмотров несовершеннолетних обучающихся (<i>Чубаровский В.В., Кучма В.Р.</i>).....	131
2.5. Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем: критерии оценки, выделение групп риска (<i>Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Блинова Е.Г., Новикова И.И., Ибрагимова Е.М., Иванов В.Ю., Янушанец О.И., Шестакова В.Н., Алексеева Е.А.</i>).....	153
2.6. Организация работы в образовательных организациях по выявлению и коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, ограничивающих возможности подготовки к военной службе (<i>Порецкова Г.Ю., Печкуров Д.В., Рапопорт И.К., В.Р. Кучма</i>).....	171
Глава 3. Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха	207
3.1. Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях (<i>Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Храмов П.И., Седова А.С., Березина Н.О., Звездина И.В., Макарова А.Ю.</i>)	209
3.2. Медицинский допуск несовершеннолетних к пребыванию в организациях отдыха (<i>Кучма В.Р., Седова А.С., Рапопорт И.К., Чубаровский В.В., Звездина И.В., Жданова Л.А., Шишова А.В.</i>)	223
Глава 4. Контроль за условиями обучения, питания, физического воспитания, напряженности учебной деятельности. Противоэпидемические мероприятия в образовательных организациях	233
4.1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных организациях (<i>Кучма В.Р., Степанова М.И., Шубочкина Е.И., Молдованов В.В.</i>)	235
4.2. Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся (<i>Кучма В.Р., Ткачук Е.А., Ефимова Н.В., Мыльникова И.В.</i>).....	253
4.3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания обучающихся в образовательных организациях (<i>Хизиев В.И., Молдованов В.В., Сафонкина С.Г., Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Шубочкина Е.И., Шумкова Т.В., Звездина И.В., Александрова И.Э., Седова А.С., Ибрагимова Е.М., Омариев З.М., Горелова Ж.Ю., Митрофанова О.Е.</i>).....	273
4.4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях (<i>Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Храмов П.И., Седова А.С., Березина Н.О., Звездина И.В., Макарова А.Ю.</i>).....	307
4.5. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболе-	

ваний в образовательных организациях (Иваненко А.В., Хизгияев В.И., Брико Н.И., Кучма В.Р., Сафонкина С.Г., Молдованов В.В., Омариев З.М., Гололобова Т.В., Миндлина А.Я., Скоблина Н.А., Ямщикова Н.Л.)	341
4.6. Алгоритм взаимодействия врача по гигиене детей и подростков медицинской организации с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросам охраны здоровья несовершеннолетних (Кучма В.Р., Иваненко А.В., Хизгияев В.И., Сафонкина С.Г., Молдованов В.В., Шубочкина Е.И., Ибрагимова Е.М.).....	357
4.7. Алгоритм визуального контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных организациях (Ибрагимова Е.М., Иваненко А.В., Кучма В.Р., Молдованов В.В., Сафонкина С.Г., Хизгияев В.И., Шубочкина Е.И.)	363
4.8. Алгоритм лабораторного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных организациях (Ибрагимова Е.М., Иваненко А.В., Кучма В.Р., Молдованов В.В., Сафонкина С.Г., Хизгияев В.И., Шубочкина Е.И.).....	375
4.9. Алгоритм определения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации (Кучма В.Р., Степанова М.И., Шумкова Т.В., Александрова И.Э., Седова А.С., Шубочкина Е.И., Молдованов В.В., Сафонкина С.Г.)	399
4.10. Алгоритм взаимодействия отделений медицинской помощи обучающимся с органами и учреждениями Роспотребнадзора и другими организациями по вопросам охраны здоровья несовершеннолетних (Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Сафонкина С.Г., Молдованов В.В., Ибрагимова Е.М.)	467
4.11. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации занятий с использованием электронных средств обучения в образовательных организациях (Кучма В.Р., Степанова М.И., Александрова И.Э., Лапонова Е.Д.)	479
Перечень изменений нормативно-правовой документации.....	490

УТВЕРЖДЕНЫ
Профильной комиссией
Минздрава России
по гигиене детей и подростков
6 мая 2014 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
на IV Конгрессе
РОШУМЗ
Санкт-Петербург
6 мая 2014 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

**МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
К СОРЕВНОВАНИЯМ
И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

ФР РОШУМЗ-13-2014

(версия 1.1)

РАЗРАБОТЧИКИ: *Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Храмцов П.И., Седова А.С.,
Березина Н.О., Звездина И.В., Макарова А.Ю.*

Рекомендации «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях» содержат конкретные действия по медицинскому допуску обучающихся к соревнованиям, спортивно-оздоровительным мероприятиям и их медицинскому обеспечению, гарантированно осуществляемые медицинскими организациями в соответствии с Приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Рекомендации содержат унифицированные протоколы регистрации контролируемых параметров. Все это позволит обеспечить адекватность соревновательных нагрузок функциональным возможностям организма обучающихся, а также оказание необходимой медицинской помощи в процессе проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.

Рекомендации «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях» предназначены для врачей отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, что позволит предотвратить негативное воздействие соревновательных физических нагрузок, неадекватных функциональным возможностям организма обучающихся.

Рекомендации «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях» одобрены и рекомендованы к утверждению Рабочей группой Профильной комиссии Минздрава России по гигиене детей и подростков (Протокол № 4 от 6 мая 2014 г.), Президиумом РОШУМЗ (Протокол № 18 от 6 мая 2014 г.).

1. Методология

Методы, использованные для сбора/селекции доказательств:

Поиск в электронных базах данных.

Описание методов, использованных для сбора/селекции и анализа доказательств:

- Консенсус экспертов.
- Обзоры/статьи, опубликованные по вопросам медицинского обеспечения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- *Сухарев А.Г.* Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. М.: Медицина, 1991.

Индикаторы доброкачественной практики (Good Practice Points – GPPs):

Рекомендуемая доброкачественная практика базируется на опыте членов рабочей группы по разработке рекомендаций.

Экономический анализ:

Анализ стоимости не проводился.

Метод валидации рекомендаций:

- Внешняя экспертная оценка;
- Внутренняя экспертная оценка.

Описание метода валидации рекомендаций:

Настоящие рекомендации в предварительной версии были рецензированы независимыми экспертами, которых попросили прокомментировать, прежде всего, то, насколько интерпретация доказательств, лежащих в основе рекомендаций доступна для понимания.

Получены комментарии со стороны врачей первичного звена и участковых педиатров в отношении доходчивости изложения рекомендаций и их оценки важности рекомендаций, как рабочего инструмента повседневной практики.

Предварительная версия была также направлена рецензенту, не имеющему медицинского образования (родители), для получения комментариев с точки зрения перспектив пациентов.

Комментарии, полученные от экспертов, тщательно систематизировались и обсуждались председателем и членами рабочей группы. Каждый пункт обсуждался, и вносимые в результате этого изменения в рекомендации регистрировались. Если же изменения не вносились, регистрировались причины отказа от внесения изменений.

Консультации и экспертная оценка:

Предварительная версия была выставлена для широкого обсуждения на сайте РОШУМЗ, для того, чтобы у специалистов была возможность принять участие в обсуждении и совершенствовании рекомендаций.

Проект рекомендаций был рецензирован также независимыми экспертами, которых попросили прокомментировать, прежде всего, доходчивость и точность интерпретации доказательной базы, лежащих в основе рекомендаций.

Рабочая группа:

Для окончательной редакции и контроля качества рекомендации были повторно проанализированы членами рабочей группы, которые пришли к заключению, что все замечания и комментарии экспертов приняты во внимание, риск систематических ошибок при разработке рекомендаций сведен к минимуму.

2. Введение

Физическая активность (ФА) является биологической потребностью растущего организма, удовлетворение которой является важнейшим фактором в полноценном становлении и развитии потенциалов организма и личности [1, 4, 6, 7, 9]. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года физическая культура рассматривается как фактор укрепления духовного и физического здоровья населения.

Характерной особенностью жизнедеятельности современных детей и подростков является малоподвижный образ жизни. Международное исследование, проведенное ВОЗ в 2009–2010 гг. (Health behaviour in School-Aged Children), выявило, что среди российских школьников необходимый уровень двигательной активности, имеет только каждый шестой подросток [9]. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации доля обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составляет 52,7% численности данной категории населения [3].

Одним из основных принципов законодательства о физической культуре и спорте является обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (статья 3 Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и

спорте в Российской Федерации»). Организация физического воспитания в образовательных организациях (ОО) включает проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания (статья 28).

Организация физического воспитания в ОО предусматривает использование элементов различных видов спорта. Важная роль в этом отводится соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям, которые проводятся с целью формирования здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой, профилактики и предупреждения правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди подрастающего поколения, повышения физической работоспособности и физической подготовленности занимающихся при условии обеспечения безопасности их жизни и здоровья.

Спортивно-оздоровительные мероприятия – комплекс физических упражнений, проводимых при содействии ОО, с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой, повышения физической работоспособности и физической подготовленности занимающихся при условии обеспечения безопасности их жизни и здоровья. К спортивно-оздоровительным мероприятиям относятся спортивные праздники, «Неделя физической культуры», «Дни здоровья» и др. Эти мероприятия направлены не только на оздоровительное и физическое совершенствование организма, но и способствуют нравственному, эстетическому воспитанию, а также носят просветительский характер.

ОО ежегодно составляет план соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий, учитывая единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий и доводится до сведения врача-педиатра (фельдшера) и врача по гигиене детей и подростков отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в ОО.

Соревновательная деятельность может быть связана со случаями возникновения выраженного ухудшения самочувствия, а также травм [5].

Федеральные рекомендации «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях» разработан с целью совершенствования медицинского обеспечения обучающихся непосредственно перед соревнованиями, а также во время их проведения. Рекомендации включают критерии допуска обучающихся к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям, проводимых в образовательных организациях; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий, а также медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе их проведения.

Рекомендации предназначены для врача-педиатра (фельдшера) и врача по гигиене детей и подростков отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательной организации.

3. Программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях

3.1. Медицинский допуск обучающихся к соревнованиям

К участию в соревнованиях допускаются обучающиеся основной медицинской группы для занятий физической культурой¹, установленной в текущем учебном

¹ К участию в соревнованиях по видам спорта «Шахматы», «Шахики» допускаются обучающиеся всех медицинских групп для занятий физической культурой

году. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой проводят согласно ФР РОШУМЗ-7-2014 «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях». Каждый участник соревнований должен быть осмотрен школьным врачом не ранее чем за 3 дня до соревнования с оформлением медицинского заключения о допуске к участию в соревнованиях.

Основанием для допуска обучающегося к соревнованиям является заявка с отметкой «Допущен» напротив каждой фамилии обучающегося с подписью врача, заверенной личной печатью. Врачом, подпись которого заверяется печатью медицинской организации, удостоверяется также общее количество участников, допущенных к соревнованиям.

Данные о допуске обучающихся к участию в соревнованиях фиксируют в Протоколе № 1 (раздел б).

В случае отсутствия медицинского заключения о допуске или возрасте, несоответствующем Положению о проведении соревнований обучающийся к участию в соревнованиях не допускается.

3.2. Медицинский допуск обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям

К участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в образовательных организациях, допускаются все обучающиеся основной медицинской группы, подготовительной медицинской группы, специальной медицинской группы «А», установленных в текущем учебном году.

Основанием для медицинского допуска обучающегося к участию в спортивно-оздоровительном мероприятии является заявка с отметкой «Допущен» напротив каждой фамилии обучающегося с указанием части мероприятия, к участию в которой обучающийся допущен (спортивная, выполнение устных заданий, судейство и т. д.). Заявка должна быть подписана врачом и заверена личной печатью врача и печатью медицинской организации.

Данные о допуске обучающихся к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях фиксируют в Протоколе № 2 (раздел б).

При наличии заболевания следует строго дозировать физическую нагрузку во время проведения спортивно-оздоровительного мероприятия и исключить физические упражнения, противопоказанные к их выполнению по состоянию здоровья (Приложение № 1).

Данные о физических упражнениях, которые противопоказаны или выполнение которых следует ограничить, фиксируют в Протоколе № 2 в графе «Противопоказано».

В случае отсутствия медицинского заключения о допуске обучающийся к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях не допускается.

3.3. Медицинские противопоказания к участию в соревнованиях и спортивно-оздоровительном мероприятии

Не разрешается допускать к участию в соревнованиях и спортивно-оздоровительных мероприятиях обучающихся при:

- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;

- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба);
- выраженном нарушении носового дыхания;
- выраженной тахикардии или брадикардии (Приложение 2).

3.4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий

Медицинский сотрудник отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательной организации проводит санитарно-гигиеническую оценку мест проведения соревнований, спортивно-оздоровительных мероприятий за 7 дней до их начала.

Условия проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий должны соответствовать гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в части, регламентирующей требования к территории физкультурно-спортивной зоны, спортивным залам, физкультурно-спортивному оборудованию.

Оценку размещения, состояния, оборудования, параметров микроклимата, освещенности мест проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий (физкультурно-спортивная зона и спортивные залы образовательной организации) выполняют согласно стандартам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических и иных видов оценок «Оценка уровня санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных организаций» (2014).

Результаты обследования условий проведения занятий физической культурой фиксируют в Протоколе № 3 (раздел 6).

Результаты контроля за условиями проведения занятий физической культурой доводятся до сведения организаторов соревнований (спортивно-оздоровительного мероприятия). При выявлении несоответствия гигиеническим нормативам необходим повторный контроль не ранее чем за 3 дня до проведения мероприятия.

При проведении соревнований (спортивно-оздоровительных мероприятий) на открытом воздухе в день проведения мероприятия перед его началом контролируют показатели метеоусловий (температура, влажность, скорость движения воздуха). При неблагоприятных микроклиматических условиях как в теплое (штормовой ветер, проливной дождь, при температуре окружающего воздуха выше +28°C), так и холодное время года врач совместно с организаторами соревнований (спортивно-оздоровительных мероприятий) может остановить их проведение.

Во время проведения соревнований должен быть организован питьевой режим. Питьевая вода должна отвечать требованиям к безопасности питьевой воды.

При продолжительности соревнований (спортивно-оздоровительных мероприятий) 4 часа и более должно быть организовано горячее питание участников мероприятия. Условия организации питания должны соответствовать СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

¹Возможность проведения соревнований (спортивно-оздоровительных мероприятий) в холодное время года определяется согласно приложению 7 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

3.5. Медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе проведения соревнований и спортивно-оздоровительного мероприятия

Медицинское обеспечение соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий проводится согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 9.08.2010 № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»[#].

Медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе спортивно-массовых мероприятий или соревнований включает учет внешних признаков утомления занимающихся и степень их выраженности (Приложение 3). Осуществляя медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе проведения соревнований (спортивно-массовых мероприятий), также следует обращать внимание на соответствие одежды и обуви участников гигиеническим требованиям, объема физических нагрузок функциональным возможностям обучающихся, отсутствие физических упражнений, противопоказанных и оказывающих потенциально опасное воздействие на организм.

Все случаи выраженного ухудшения самочувствия, а также возникновения травм, установленных при контроле за состоянием обучающихся в процессе проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий, фиксируются (Приложение 4) и должны анализироваться с целью установления причин их возникновения с оформлением.

4. Показания и противопоказания к использованию метода

Медицинский допуск обучающихся к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях. Противопоказаний нет.

5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Ростомер или антропометр	1
2	Тонометр с возрастными манжетами	2
3	Метроном	1
4	Стетофонендоскоп	1
5	Секундомер	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Термометр медицинский	по требованию
8	Шпатель металлический или одноразовый	по требованию
9	Стол рабочий	1
10	Стул	1
11	Ширма медицинская	1
12	Шкаф для хранения медицинской документации	1
13	Лампа настольная	1
14	Персональный компьютер	1 комплект
15	Принтер	1 комплект
16	Калькулятор	1
17	Халат медицинский	2
18	Коврик (1 м x 1,5 м)	1

[#] См. Перечень изменений нормативно-правовой документации на апрель 2019 года

6. Форма учета результатов

Протокол № 1

Допуск обучающихся к соревнованиям _____

Дата проведения соревнований _____

№ п/п	ФИО	Год рождения	Класс	Допуск
1				
2				
3				
...				
n				

Допущено _____ обучающихся

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Протокол № 2

Допуск обучающихся к спортивно-оздоровительному мероприятию _____

Дата проведения соревнований _____

№ п/п	ФИО	Год рождения	Класс	Противопоказано
1				
2				
3				
...				
n				

Допущено _____ обучающихся

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Протокол № 3

Оценка условий мест проведения соревнования, спортивно-оздоровительного мероприятия

Показатель	Соответствие гигиеническим нормативам
t воздуха, °C	
Влажность воздуха, %	
Освещенность, люкс	
Режим проветривания	
Регулярное проведение влажной уборки	
Состояние оборудования	
Состояние напольного покрытия	

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

7- Список нормативных и методических документов

1. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 7 августа 2009 г., № 1101-р.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

4. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. №1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»[#].

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития ФР от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»[#].

6. Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу, Всероссийское научное общество кардиологов, Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Российское общество холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии, Ассоциация детских кардиологов России, 2011.

7. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте, Комитет экспертов Российского кардиологического общества, Российского медицинского общества по артериальной гипертонии, Ассоциации детских кардиологов

[#]См. Перечень изменений нормативно-правовой документации на апрель 2019 года

России, Российского общества кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики, 2012.

8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2014 год от 10 января 2014 г.

10. Положение о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 2013.

8. Список литературы

1. Алифанова Л.А. Влияние двигательной активности в процессе академического урока на здоровье школьников. Педиатрия. 2012; 6: 37–41.

2. Губин А.Л., Базаров А.В. «На «Президентские состязания» 2012 г.». Физическая культура в школе. 2013; 4: 31.

3. Доклад министра спорта Российской Федерации В. Мутко на «Парламентском часе» в Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации 11 октября 2013 г. Available at: <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/speeches/5003>.

4. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Панопорт И.К. Медико-социальные аспекты патриотического воспитания детей, подростков и молодежи. В кн.: Кучма В.Р., Лазаренко И.Р., ред. «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». Материалы второй международной научно-практической конференции. Барнаул, 5-10 июля 2013. Барнаул: ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013: 27–9.

5. Луцкан И.П., Савина Н.В., Степанова Л.А. Проблемы медицинского обеспечения детей, занимающихся спортом в России. Российский педиатрический журнал. 2012; 5: 39–42;

6. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. М.: Медицина, 1991.

7. Сухарев А.Г. Образовательная среда и здоровья учащихся. Научно-методическое пособие. М.: МИОО, 2009. 256 с.

8. Candace Currie et al. Social determinants of health and well-being among young people: Health behaviour in School-Aged Children (HBSC) study: international report from the 2009/2010 survey. 252 p.

9. Relationship between physical activity, Self-Esteem, and Academic Achievement in 12-year-old children. Pediatric Exercise science. 2000; 12: 312–23.

9. Приложения

Приложение 1

Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболевания

Болезни органов и систем организма	Противопоказания ¹	Ограничения ²
Органы кровообращения (артериальная гипертензия, компенсированные пороки сердца и др.)	1–5	1–5
Органы дыхания (хр. бронхит, бронхиальная астма, рецидивирующие носовые кровотечения и др.)	1–5	1–5
Мочеполовая система (пиелонефрит, цистит, нарушения менструальной функции и др.)	1–3; 5; 6; 11	1–4; 6; 7
Органы пищеварения (хр. гастрит, хр. гастродуоденит, язвенная болезнь, пупочная грыжа и др.)	1–3; 5; 6	1–6; 8
Нервная система (эпилепсия, внутричерепная гипертензия, гипертензионно-гидроцефальный синдром и др.)	1–5; 7	1–6; 9
Костно-мышечная система (плоскостопие, сколиоз, лордоз, кифоз, выраженные нарушения осанки, в т.ч. кифосколиотическая осанка, плоская спина и др.)	1–3	1–4; 6
Органы зрения (миопия средней и высокой степени, гиперметропия средней и высокой степени, астигматизм и др.)	1–3; 5; 7–10	1–6
Эндокринная система (ожирение, сахарный диабет и др.)	1–3; 5; 6	1–6

¹Противопоказания:

- 1 – физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты и др.);
- 2 – акробатические упражнения (кувырки вперед и назад, «мостик», «березка», стойка на руках и на голове и др.);
- 3 – упражнения на гимнастических снарядах, в т.ч. висы без опоры, подтягивание на перекладине, прыжки через коня (козла), упражнения на брусьях и кольцах и др.;
- 4 – упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания;
- 5 – упражнения, выполнение которых связано с натуживанием;
- 6 – упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса;
- 7 – упражнения, выполнение которых связано со значительным наклоном головы;
- 8 – упражнения, выполнение которых связано с запрокидыванием головы;
- 9 – упражнения, выполнение которых связано с резким изменением положения тела;
- 10 – упражнения, требующие напряжения органов зрения (упражнения в равновесии на повышенной опоре и др.);
- 11 – переохлаждение тела.

²Ограничения:

- 1 – продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.);
- 2 – физические упражнения, направленные на развитие общей и локальной выносливости, скоростно-силовых качеств;
- 3 – физические упражнения с длительным статическим напряжением мышц;
- 4 – физические упражнения на тренажерах (необходим индивидуальный подбор тренажера со строгим дозированием физических нагрузок);
- 5 – физические упражнения, вызывающие нервное перенапряжение;
- 6 – упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела (прыжки в высоту, с разбега, спрыгивания и др.);
- 7 – занятия плаванием;
- 8 – круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед. Круговые движения головой, наклоны головы.

Приложение 2

Значения ЧСС (уд/мин) у детей 5–18 лет*

Возраст, годы	Выраженная брадикардия	Умеренная брадикардия	Норма	Умеренная тахикардия	Выраженная тахикардия
5–7	<71	71–79	80–105	106–129	>129
8–11	<66	66–74	75–95	96–114	>114
12–15	<51	51–69	70–90	91–109	>109
16–18	<51	51–64	65–80	81–109	>109
> 18	<46	46–59	60–80	81–109	>109

* Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу, Всероссийское научное общество кардиологов, Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Российское общество холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии, Ассоциация детских кардиологов России, 2011.

Приложение 3

Внешние признаки утомления обучающихся в процессе занятий физической культурой

Наблюдаемые признаки	Степень выраженности утомления	
	Небольшая	Средняя
Окраска кожи лица· шеи	небольшое покраснение лица	значительное покраснение лица
Потливость	незначительная	выраженная потливость лица
Характер дыхания	несколько учащенное, ровное	резко учащенное
Характер движений	бодрые, задания выполняются четко	неуверенные, нечеткие появляются дополнительные движения. У некоторых детей отмечается возбуждение, у других – заторможенность
Самочувствие	хорошее жалоб нет	жалобы на усталость, отказ от дальнейшего выполнения заданий
Мимика	спокойное выражение лица	напряженное выражение лица
Внимание	четкое, безошибочное выполнение указаний	рассеянное, задания выполняются неточно

Приложение 4

Акт № _____ о выраженном ухудшении самочувствия, возникновении травмы обучающегося, установленных при контроле за состоянием обучающихся в процессе проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий

1. Наименование соревнования, спортивно-оздоровительного мероприятия, в ходе проведения которого зафиксирован случай возникновения выраженного ухудшения самочувствия или травмы (далее – случай) _____

2. Адрес учреждения _____

3. Фамилия, имя, отчество пострадавшего _____

4. Возраст (год, месяц, день рождения) _____

5. Образовательная организация, класс где обучается пострадавший

6. Дата и время возникновения случая «__» _____ 20__ г. _____ час _____ мин

7. Подробное описание случая, оказанная помощь _____

8. Причины возникновения случая _____

9. Очевидцы возникновения случая:

(подпись, расшифровка подписи)

(подпись, расшифровка подписи)

(подпись, расшифровка подписи)

Акт составлен в _____ часов _____ числа _____ месяца _____ года

Подпись медицинского работника _____

Перечень изменений нормативно-правовой документации

Документ, утративший силу	Заменяющий документ
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физических и спортивных мероприятий»	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 N 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
Приказ Росстата от 14 августа 2012 г. № 446 «Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека федерального статистического наблюдения за санитарно-эпидемиологическим состоянием детских и подростковых летних оздоровительных учреждений»	Приказ Росстата от 20.11.2014 № 673 «Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека федерального статистического наблюдения за санитарным состоянием территорий и санитарно-эпидемиологическим состоянием организаций отдыха детей»

Перечень изменений нормативно-правовой документации

Документ, утративший силу	Заменяющий документ
Приказ Федеральной службы государственной статистики от 28 января 2014 г. № 52 «Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека федерального статистического наблюдения за заболеваемостью населения инфекционными и паразитарными болезнями и профилактическими прививками»	Приказ Федеральной службы государственной статистики от 29 декабря 2018 г. N 792 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека федерального статистического наблюдения за санитарным состоянием субъекта Российской»
Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Утверждено поручением Правительства РФ от 26 апреля 2011 г. № АЖ-П112-2644	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синартропных членистоногих»	СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»
СанПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, обучающихся средних специальных заведений и профтехучилищ»	СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений»
СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»	СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции»	СП 3.1.3542-18 «Профилактика менингококковой инфекции»
ГН 2.1.6.1338-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест	ГН 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений»
<i>введены впервые</i>	СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая»

Научно-методическое издание

**под редакцией
члена-корреспондента РАН
В.Р. КУЧМЫ**

**РУКОВОДСТВО
ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ и ПОДРОСТКОВ,
МЕДИЦИНСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ,
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Том I

Компьютерная верстка Павлова А.Л.

Подписано в печать 23.05.2019 г. Формат 60x84/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 19. Тираж 500. Заказ № 030519

**Издатель ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр
здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

105064, Москва, Малый Казенный переулок, д. 5, стр. 5

Отпечатано в типографии «Artique Print».
117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9 стр. 1Б, тел.: 8(495)609-52-72